

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR: 294 TAHUN 2017
TENTANG

KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA PROGRAM MAGISTER (S-2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGGARAN TAHUN 2016

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam kegiatan akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
b. bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
c. bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan Direktur.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tentang Perubahan IKIP Yogyakarta menjadi Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Keputusan Menteri Ristek dan Dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 770/UN34/KP/2016, tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
8. DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : SP DIPA 042.01.2.400904/2017. Tanggal 7 Desember 2016.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Program Magister (S-2) Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2016 sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
KEDUA : Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis .
KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA tahun 2017 dengan ketentuan Honorarium untuk Gol. III sebesar Rp. 1.800.000,- untuk Gol. IV Sebesar Rp. 2.000.000,- per mahasiswa dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat
- Ujian akhir
- Dinyatakan DO
- Meninggal
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
KELIMA : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 03 April 2017

Direktur,

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

Tembusan:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Wakil Rektor II UNY
3. Asdir I, II PPs UNY
4. BPP PPs UNY
5. Kabag Keuangan BUPK UNY
6. Yang bersangkutan

DAFTAR MAHASISWA, NIM, JUDUL TESIS DAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS S-2
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
 PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 ANGKATAN TAHUN 2016

KELAS: A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Nama Pembimbing
1	16728251034	Eti Sukriani	Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Prestasi Belajar Kognitif dan Psikomotor Siswa pada Materi Laju Reaksi	Prof. Dr. Sri Atun
2	16728251001	Ni Putu Laksmi Cintya Dewi	Pengaruh Pembelajaran STM (Sains Teknologi Masyarakat) pada Materi Laju Reaksi terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Ketrampilan Proses Sains Siswa	Prof. Dr. Sri Atun
3	16728251012	Metridewi Primastuti	Pengaruh Pembelajaran STM (Sains Teknologi Masyarakat) pada Materi Kesetimbangan Kimia terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa	Prof. Dr. Sri Atun
4	16728251014	Satya Sadhu	Pengembangan Instrumen Penilaian Terintegrasi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Kimia Siswa SMA pada Materi Kesetimbangan Kimia	Prof. Endang Widjajanti Laksono FX
5	16728251008	Meidiana Nur Budi Pratiwi	Pengembangan Instrumen Penilaian Terintegrasi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis dan Literasi Kimia Siswa SMA pada Materi Elektrokimia	Prof. Endang Widjajanti Laksono FX
6	16728251013	Eka Adhiya	Pengembangan Instrumen Penilaian Terintegrasi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis dan Literasi Kimia Siswa SMA pada Materi Kesetimbangan Kimia	Prof. Endang Widjajanti Laksono FX
7	16728251009	Akhmad Nurkholis Majid	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Konteks Kimia terhadap Prestasi Belajar Kognitif dan Sikap Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia	Dr. Eli Rohaeti
8	16728251015	Desfi Annisa	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep dan Ketrampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia	Dr. Eli Rohaeti
9	16728251017	Nani Rahmah	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Ketrampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia	Dr. Eli Rohaeti
10	16728251010	Antonia Fransiska Laka	Identifikasi Kemampuan Representasi Multipel pada Ikatan Kimia untuk Mata Kuliah Kimia Dasar di Universitas	Dr. Hari Sutrisno
11	16728251007	Maria Tensiana Tima	Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Representasi Multipel pada Materi Asam Basa terhadap Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Kognitif Siswa	Dr. Hari Sutrisno

12	16728251004	Vika Puji Cahyani	Analisis Kemampuan Representasi Multipel pada Materi Asam Basa untuk siswa SMA di Yogyakarta	Dr. Hari Sutrisno
13	16728251002	Dimas Ridho	Kinerja Akademik Peserta Didik pada Pembelajaran Hibrid Materi Larutan Elektrolit Termediasi Konferensi Video dan <i>Chemistry on Android</i> (Chemondro)	Jaslin Ikhsan, Ph.D.
14	16728251029	Eka Statistika	Kemandirian dan Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Hibrid Materi Kesetimbangan Kimia Termediasi Konferensi Video dan Game <i>Chemistry on Android</i> (Chemondro)	Jaslin Ikhsan, Ph.D.
15	16728251031	Zuyinatul Latifah	Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis Pembelajaran Hibrid pada Materi Sifat Koligatif Larutan	Jaslin Ikhsan, Ph.D.
16	16728251032	Nur Fitriyana	Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Hibrid Materi Hidrokarbon Termediasi Konferensi Video dan Game <i>Chemistry on Android</i> (Chemondro)	Dr. Antuni Wiyarsi
17	16728251020	Choirunnisa Fathur Royyaan	Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Hibrid Materi Koloid Termediasi Konferensi Video dan Game Dr. Antuni Wiyarsi <i>Chemistry on Android</i> (Chemondro)	
18	16728251019	Nira Listyawati	Efikasi Diri, Kemandirian, dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Hibrid Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Termediasi Konferensi Video dan Game <i>Chemistry on Android</i> (Chemondro)	Dr. Antuni Wiyarsi
19	16728251030	Zulfah	Pengaruh Penerapan Model <i>Disciplinary Literacy Instructions</i> (DLI) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Ketrampilan Menulis Ilmiah Peserta Didik pada Materi Ikatan Kimia	Dr. rer. nat. Senam
20	16728251025	Fitriyani Hidayah	Pengaruh Penerapan Pendekatan <i>Science Writing Heuristik</i> (SWH) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Laju Reaksi	Dr. rer. nat. Senam
21	16210189003	Naseer Ahmad	Assessment of Experimental Skills for Biochemistry Bachelor Students of the Yogyakarta State University	Dr. rer. nat. Senam
22	16728251018	Miarti Khikmatun Nais	Pengembangan Laboratorium Virtual Kimia Berbasis Pembelajaran Hibrid pada Materi Hidrolisis Garam dan Penyangga	Prof. K.H. Sugiyarto, Ph.D
23	16728251021	Renny Wijayanti	Pengembangan Laboratorium Virtual Kimia Berbasis Pembelajaran Hibrid pada Materi Termokimia	Prof. K.H. Sugiyarto, Ph.D
24	16728251027	Febrian Solikhin	Pengembangan Laboratorium Virtual Kimia Berbasis Pembelajaran Hibrid pada Materi Elektrokimia	Prof. K.H. Sugiyarto, Ph.D
25	16728251026	Rizqa Nurul Hidayanti	Pengaruh Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa	Prof. Dr. Nurfina Aznam, SU, Apt
26	16728251016	Alifia Ayu Tiastari	Reduksi Kesulitan Belajar Siswa SMA Kelas X pada Materi Redoks menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Scaffolding</i>	Prof. A.K. Prodjosantosa, Ph.D

27	16728251024	Ima Nurisa	Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik pada Konsep Asam Basa	Prof. Dr. Indyah Sulistyo Arty
28	16728251003	Nur Khayati	Pengembangan Instrumen Penilaian Terintegrasi untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Kimia Siswa pada Materi Elektrokimia	Dr. Suyanta
29	16728251005	Annisa Fadillah	Analisis Miskonsepsi Ikatan Kimia Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Sleman	Dr. Das Salirawati
30	16728251006	Dita Putri Utami	Analisis Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia Pada Peserta Didik Kelas Xi SMA Negeri di Kabupaten Bantul	Dr. Das Salirawati
31	16728251033	Nurlaidy M. Syawal	Implementasi Model Jigsaw Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Hidrokarbon terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Efikasi Diri Siswa SMA	Dr. Amanatie
32	16728251028	C. Suci Puji Setyowati	Penerapan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) pada Materi Laju Reaksi terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa	Dr. Isana Supiah Y.L.
33	16728251022	Yayuk Wulandari	Penerapan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) pada Kesetimbangan Kimia terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis	Dr. Isana Supiah Y.L.
34	16728251023	Benny Yodi Sawuwu	Studi Fenomenologi Metakognisi Mahasiswa pada Ketrampilan Pengajuan Masalah dan Ketrampilan Pemecahan Masalah dalam Kesetimbangan Kimia	Dr. Crys Fajar Partana

Direktur,



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

f